МБДОУ Чановский детский сад №5

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в подготовительной группе №2**

**Тема: «Ребенок и безопасность»**

**ПРОТОКОЛ №3**

От 20.02.2018г.

Присутствовало: 19 человек.

Отсутствовало: 4 человека.

  Цели:

сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка; педагогическое просвещение родителей по теме собрания.

Задачи:

обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников МБДОУ Чановский детский сад №5: актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ.

2.Инструктаж родителей (законных представителей) по ознакомлению с правилами приёма и передачи воспитанников в МБДОУ Чановский детский сад №5.

3. Работа в группах : обсуждение ситуаций и формулировка правил безопасного поведения ребёнка в данной ситуации.

**Родительское собрание проводила воспитатель группы: Лагута Елена Викторовна**

Елена Викторовна познакомила родителей с работой ДОУ по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников детского сада, озвучила актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ сотрудниками.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала осторожности в жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, безопасность на дорогах.

 В настоящее время в связи с последними событиями требуется особая осторожность; в мире изменился подход к проблеме безопасности и в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

 Данная ситуация поставила перед необходимостью: предвидеть, научить, уберечь.

В детском саду ведется большая работа в данном направлении, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники.

             Работа с сотрудниками строится на изучении документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций, прохождение инструктажей по разделам:

-охрана жизни и здоровья детей;

-противопожарная и техногенная безопасность;

-предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

-обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

             Работа с детьми ведется по комплексной федеральной программе «Безопасность» (Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева) и включает в себя формирование у них представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

            Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

            В ДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:

-проведение родительских собраний;

-оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);

   Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

-изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности,

-разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

-обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

-выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

-формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

-обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

     Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для учреждения - это прежде всего:

-нормативно-правовое обеспечение,

-научно-методическое сопровождение,

-разработка методических рекомендаций

      Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач  создана оптимальную структуру управления ДОУ, организована номенклатура деятельности.

      На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно - распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОУ.

 АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ДОУ.

 ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

     В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

-разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций,

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

      Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации.

В ДОУ разработано:

-Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности

-Противопожарный режим

-План противопожарных мероприятий

      В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

-беседы;

-педагогические советы;

-семинары;

-создана соответствующая развивающая среда;

-разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;

- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

     Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

-Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

-Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

-Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

-Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками.

Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

 По второму вопросу воспитатель провела инструктаж с родителями:

Правила приема и передачи детей родителям (законным представителям)

**МБДОУ Чановский детский сад №5 от 20 февраля 2018г.**

 Правила приема и передачи детей родителям (законным представителям) (далее Правила) разработаны в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, посещающих **МБДОУ Чановский детский сад №5**

 (далее Учреждение), в соответствии с Уставом и условиями договора, заключенного с родителями (законными представителями) ребенка.

Правила регламентируют порядок приема ребенка в Учреждение и передачи его родителю (законному представителю) (далее – Родитель):

1. Ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителями (законными представителями) и таким же образом возвращается под ответственность родителей (законных представителей) обратно.

2. Прием и передача ребенка родителям (законным представителям), либо уполномоченному ими лицу, осуществляется согласно заключенному договору между Учреждением и родителями (законными представителями), при наличии письменного заявления на имя заведующего Учреждением с указанием фамилии, имени, отчества, паспортных данных, адреса, телефона и степени родства этого лица по отношению  к ребенку . Заявление находится в личном деле ребенка, копия заявления должна находиться у воспитателя возрастной группы, которую посещает ребенок.

3. Ежедневный утренний прием детей в группах детского сада осуществляется воспитателями с 07.30 на основании режима работы Учреждения.

4. Ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки Родителем.

5. Если Родитель приводит ребенка раньше официального начала работы и оставляет его перед закрытой дверью Учреждения или одного в групповом помещении – он нарушает свои обязанности, так как до прихода воспитателя ребенок еще не находится под ответственностью сотрудников детского сада.

6. Воспитателям запрещается передача ребенка:

· посторонним лицам;

· лицам, не достигшим 18 лет (за факт передачи ребенка несовершеннолетним, администрацию детского сада накажут штрафом, а воспитателя, заведующую могут уволить или даже дать вполне реальный срок (если с ребенком что-нибудь случится));

· Родителю, находящемуся в состоянии опьянения, проявляющему агрессии и т.п., в случае опасности, грозящей ребенку с его стороны. Исключением являются ситуации, когда от желающего забрать ребенка человека (например, не обладающего родительскими правами биологического родителя) исходит угроза в адрес воспитателя – в таком случае работник детского сада не обязан подвергать себя риску.

7. При приеме ребенка в детский сад либо его передаче Родителю воспитатель обеспечивает и контролирует, чтобы Родитель расписался в журнале приема детей.

8. Ребенок возвращается обратно под ответственность Родителя только в момент передачи его из рук воспитателя в руки Родителя,  позднее 19.30 согласно режиму работы Учреждения.

9. В случае, задержки Родителя воспитатель обязан продолжить присмотр за ребенком и принять следующие меры:

· уведомить Родителя;

· сообщить заведующему детским садом;

· находиться с ребенком до прихода Родителя, в случае, не возможности находиться с ребенком, сообщить в территориальный отдел полиции и передать ребенка инспектору по делам несовершеннолетних.

Родитель, забирающий ребенка позже установленного договором времени, нарушает свои обязательства перед Учреждением.

10. Воспитатель несет персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья ребенка с момента приема его от Родителя и до момента его передачи Родителю.

11. Не соблюдение воспитателями своих должных обязанностей, инструкций, данных Правил влечет дисциплинарную, административную или уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12. В Учреждение и на прилегающую к нему территорию запрещается впускать посторонних лиц без предъявления документа, удостоверяющего личность.

По третьему вопросу родителям были предложены ситуации для обсуждения.

Решение собрания:

1. Родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ принять к сведению полученную информацию.

2. Продолжать работу по воспитанию безопасного поведения, охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении.

3. Совместно с родителями проводить мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, привитию навыков безопасного поведения у детей.

4.Родителям усилить контроль за обеспечением безопасности жизни ребенка дома, закреплять полученные ребенком в детском саду знания и умения

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шпанагель Юлия Александровна/

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бобровская Жанна Владимировна/