Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №5

Виртуальная экскурсия для детей старшей группы

**«Посёлок, в котором я живу»**

Автор : Лагута Елена Викторовна

 Воспитатель

2017год

Цель: продолжать закреплять знания детей о названии родного посёлка, знакомить с его достопримечательностями, развивать духовно – нравственные качества, воспитывать любовь к родному краю.

Задачи:

Коммуникация: обсудить с детьми самые красивые места родного посёлка, учить делиться впечатлениями; развивать тендерные взаимоотношения.

Познание: закрепить знания о названии посёлка, его улицах, достопримечательностях.

Физическая культура: продолжать учить соотносить слова с движениями в физкульт-минутке, игре малой подвижности.

Социализация: знакомить с историей возникновения посёлка, с историческими местами. Воспитывать любовь к родному краю.

Музыка: учить правильно, передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения.

Чтение художественной литературы: прослушать стихотворение.

Здоровье: закрепить знания о пользе закаливания, утренней гимнастики, занятий спортом.

Труд: учить самостоятельно, убирать своё рабочее место после НОД.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности во время катания на карусели, развивать умения безопасно вести себя в общественном транспорте,

Средства обучения: пособия и материалы.

1. Презентация «Посёлок, в котором я живу».

2. Конверт с разрезными картинками «Достопримечательности посёлка Чаны»

3. Фотографии улиц посёлка Чаны

Предварительная работа:

1. Рассматривание фотоальбома родного посёлка.

2. Чтение рассказов и стихов о посёлке.

3. Прогулки детей с родителями по любимым местам посёлка чаны

Ход НОД

1. Актуализация знаний.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня придёт один сказочный герой, а кто он вы узнаете, отгадав загадку:

 Толстячок живет на крыше,
А летает он всех выше.
Он самый веселый на свете,
Поэтому нравится детям.
(Карлсон)

- Правильно, ребята, это Карлсон. А вот и он.

Карлсон: Здравствуйте! Ой, куда это я попал? Что это за посёлок? чаны? А на какой я улице? На ул. заводской? Кажется, я опять заблудился. Ребята, вы расскажите мне, где это я оказался?

Воспитатель: Ребята, поможем Карлсону, он как всегда всё забыл и перепутал. Давайте расскажем ему о нашем посёлке и его достопримечательностях.

- Как называется наш посёлок? (поселок Чаны)

Воспитатель: Наш посёлок очень красивый состоит из улиц больших и маленьких. А на каких улицах живёте вы? (дети называют улицу, на которой живут и на магнитную доску крепят фотографию своей улицы)

Воспитатель: Посмотрите, какой большой наш посёлок, а ведь здесь ещё не все улицы, которые в нём есть их гораздо больше.

- Ребята, а на какой улице находиться наш детский сад? (улица Заводская)

2. Целеполагание и мотивация.

Воспитатель: Дети, сейчас мы, не выходя из зала, совершим экскурсию по-нашему посёлку. А на чём можно путешествовать по посёлку? (на автомобиле, маршрутном такси, автобусе)

- Я предлагаю поехать на автобусе. Дима будет водителем, а мы пассажирами. Прошу вас занять свои места, согласно вашему билетику. Карлсон, присоединяйся к нам, (дети занимают места согласно геометрической фигуре на билетике)

3. Открытие нового знания.

Воспитатель: Автобус отправляется из нашего любимого детского сада. (Слайд 1)

- Мы прибыли к первой остановке, любимому месту всех жителей посёлка. Знакомо ли вам это место? (Слайд 2)

- Да, это центральная площадь. Какие праздники и как мы здесь празднуем? (празднуем день посёлка, Новый год, Масленицу, проводы зимы. Празднуем с песнями, танцами, играми, конкурсами и т. д.)

Воспитатель: Наш автобус отправляется дальше. В окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо? (слайд 3)

- Да, это здание районной больницы. Кто здесь работает? Что здесь делают?

Что нужно делать, чтобы не болеть? (здесь работают врачи, медсестры, они лечат больных взрослых и детей. Для того чтобы не болеть нужно по утрам делать зарядку, закаляться, заниматься спортом)

Воспитатель: И мы с вами давайте сделаем физкульт-минутку, чтобы не болеть:

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево.

(вращение головой)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет.

(вращение прямых рук вперёд и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

(потягивания – руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим.

(повороты туловища влево и вправо)

Наклоняемся легко,

Достаём руками пол.

(наклоны вперёд)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминки.

Воспитатель: Занимаем свои места, мы продолжаем экскурсию по-нашему посёлку. И взгляните, кому знакомо это здание? Да, это здание районной библиотеки. (слайд 4) Что такое библиотека? Какие книги мы с вами читали? Как нужно обращаться с книгами? (в библиотеке живут книги для взрослых и детей. Их можно читать прямо в библиотеке, и брать для чтения домой. Обращаться с книгами нужно бережно: не рвать, не рисовать в них, не мять листы.)

- Ксения выучила стихотворение о бережном отношении к книге, давайте её послушаем.

Ребёнок:

В библиотеке для ребят

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,

А если сделаешь больной,

Ты книжку – навсегда

Страницы замолчат тогда.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, кто узнал следующую остановку. (слайд 5) Правильно, это Дом культуры. Что мы знаем об этом месте? Какие мероприятия здесь проходят? (здесь показывают кино, выступает цирк, проходят различные выставки, проходят праздничные концерты)

- Давайте и мы представим себя артистами и для Карлсона и гостей исполним песню. (исполнение песни)

Воспитатель: А сейчас в нашем путешествии остановка - любимая всеми детьми. Узнали что это за место в нашем посёлке? Конечно это Парк культуры и отдыха. (слайд 6) На каких каруселях вы любите кататься? («Колокольчик», «Паровозик», «Колесо обозрения»)

- А мы с вами покатаемся на карусели, которая называется «Ветерок». Все заняли места, что нужно ещё не забыть сделать? Правильно, пристегнуться. Поехали. (проводиться игра малой подвижности «Карусели»)

Воспитатель: На этом наша экскурсия по посёлку подошла к концу, и мы возвращаемся в детский сад.

4. Закрепление новой информации.

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним, в каких местах нашего посёлка мы побывали. Для этого сядьте за столы. Я предлагаю вам собрать пазлы и назвать, что у вас получилось (дидактическая игра «Достопримечательности посёлка»)

Воспитатель: Давайте на память Карлсону подарим фотоальбом нашего посёлка чаны. (- Карлсон, теперь ты знаешь, как называется наш посёлок и его улицы? (Карлсон всех благодарит и дарит детям сувениры с изображением посёлка)

5. Подведение итогов (релаксация)

Воспитатель: Ребята, где мы путешествовали? На каких остановках мы останавливались?

- Наш посёлок – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Что нужно сделать, чтобы наш посёлок становился ещё краше? (не сорить, не рвать и не топтать цветы, не ломать деревья и кустарники)

- А сейчас я хочу, чтобы мы взялись за руки и показали, какие мы дружные и сплочённые. Давайте подарим нашим гостям и нашему любимому посёлку свои улыбки.

Воспитатель: А вот и настала пора расставания, давайте скажем простые слова: «Друзья, до свидания! »

В Новосибирской области, где живём ты и я,
Есть родной, небольшой посёлок.
Облака плывут — мимо Чанов,
Журавли летят — мимо Чанов,
И озеро Чан блестит как стекло.

За посёлком необъятные дали
Неоглядный лесной простор.
Утки дикие кружат стаями,
Отражаясь в воде озёр.

13 сельских поселений – освещает солнце с неба.

И прославляют город наш родной

Тебе, любимый посёлок,

Поклон с открытой душой.

Здесь все живут в любви и мире,
Здесь хлеб – всей жизни голова.
И если есть такие сёла,
То значит Русь, ещё жива!

1. Малая Родина или большая- все это Родина, как ни зови.

Силу дает и надежду внушает, боль утоляет и учит любви.
Малая родина или большая, - все это Родина только одна.
В миг, когда рушится все и ветшает, только и держит на свете она..

Я знаю, есть большие города,
Где оживленно жизнь ведет круженье.
Но где бы ни был отдаю всегда
Поселку я родному предпочтенье.

1. И наш поселок – небольшой, неброский

Мне не забыть, куда не денусь я …
Бегут года. Как со свечки капли воска,
Все это- жизнь, история моя..

1. Посреди Борисоглебских полей,

Есть любимый край.

В небо тянутся тополя.

Ты земной поклон от нас принимай

Миролюбская земля.

Борисоглебский округ под своим крылом

Объединил и город, и село.

Миролюбский житель - с гордостью мы несём,

Ведь начало жизни нам оно дало.

4. Наше красивое и цветущее село имеет удивительное название – *Миролюбие*. Сегодня мы хотим вам показать сказку о возникновении на Борисоглебской земле нашего любимого посёлка Миролюбие.

Конкурс продолжается, сказка начинается!

**(На сцене – два трона, выходит рассказчица.)**

**Рассказчица:**

За лесами, за лугами,

За широкими полями,

На Воронежской земле

Жил-был царь в одном селе.