

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 5

Чановского района Новосибирской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Чановский детский сад № 5

С.Ю.Нарыгина

Приказ № 81

От «30» 08 2023 г.



Программа детско-родительского клуба « Растём вместе »

Разработала:

воспитатель: Лагута Е.В.

Чаны 2023



Лагута Е.В.

Введение

Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.

Из них на первом месте - родители и
воспитатели.

Макаренко А.С.

Программа «Растём вместе» разработана в соответствии с нормами российского законодательства и основополагающих документов, касающихся государственной образовательной политики: родители являются полноценными участниками образовательного процесса, они должны быть « активными субъектами образовательной политики», участвовать в управлении образованием.

В основу положены следующие нормативные документы:

- Семейный кодекс РФ, статьи 63и 64;
- Закон « Об образовании в Российской Федерации», статья 3 пункт 1, статья 44 пункт 3 п.п.7;
- Закон РФ « Об основах гарантии прав ребёнка в Российской Федерации», статья 1 пункт 2.

Отечественная система образования переживает сегодня один из новых периодов своего развития. В современных условиях существует множество запросов, на которые должно отвечать дошкольное образовательное учреждение. Это, прежде всего – внедрение в практику элементов новых управленческих механизмов и подходов, привлечение общественных организаций к управлению образованием – вот способы сделать образовательную систему более открытой и восприимчивой к запросам общества.

К новым формам отношений родителей и педагогов невозможно перейти в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. Время требует включения родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов наряду с воспитателями.

Работа с родителями должна способствовать созданию единого пространства

«образовательное учреждение-семья - социум». Поэтому необходимо обеспечить:

- заинтересованность родителей в жизни дошкольного учреждения;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Совместная работа с родителями позволяет быть нацеленными на общий результат, поддерживать друг друга в решении проблем, заменять и дополнять друг друга, создавать атмосферу оптимизма и доброжелательности.

Взгляд на семью как на партнера по образованию и воспитанию детей значим как в русле происходящих изменений в системе образования, так и в реализации идей личностно-ориентированной педагогики, повышает готовность родителей к сотрудничеству не только с ребенком, но и с другими родителями, педагогами ДООУ, а в дальнейшем — и школы.

Таким образом, работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

Актуальность программы. Цели и задачи.

Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Впервые в Законе «Об образовании» в ст.18 сказано о том, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а дошкольное образовательное учреждение существует в помощь семье. Сменились акценты, главной стала семья, хотя вопросы педагогического просвещения по-прежнему актуальны. Но это должно быть не одностороннее воздействие на родителей, а взаимодействие ДООУ и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями.

Воспитание сегодня – это постоянный диалог с ребёнком, в процессе которого ребёнок с малых лет осваивает способность к принятию самостоятельных решений; развивает творческое мышление, учится анализировать новые явления; учится быть терпимым к мнению других, принципиальным и требовательным к себе самому, что поможет ему в будущем стать полноправным членом общества.

Вопрос сотрудничества ДООУ и семьи актуален в настоящее время ещё и потому, что многие родители беспокоятся, прежде всего, об экономическом благополучии и большую часть времени проводят на работе, а дома у них не хватает времени на воспитание своего ребёнка и они надеются в этом на детский сад.

Цель программы: создание единого образовательного пространства группы и семьи; повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей 4-5 лет.

Задачи:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- эффективное взаимодействие родителей и педагогов, удовлетворяющее интересы обеих сторон.

Объектом программы: является сотрудничество детей, родителей и педагогов.

Предметом программы: является сотрудничество детей, педагогов и родителей воспитанников средней группы МБДОУ Чановский детский сад №5

Гипотеза программы: сотрудничество педагогов и родителей будет эффективнее.

База реализации программы: МБДОУ Чановский детский сад №5
Чановского района новосибирской области

Формы взаимодействия с родителями:

1. Информирование родителей: родительские собрания, оформление информационных стендов, дни открытых дверей, организация выставок, создание памяток, рекомендаций, информационных листков;

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей: организация «образовательного лектория для родителей» (круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы)

3. Совместная деятельность: привлечение родителей к совместным играм, занятиям творчеством, организации мероприятий, семейных праздников.

Ожидаемые результаты:

- овладение некоторыми приёмами взаимодействия с ребёнком;
- умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребёнка;
- умение уважать желания и возможности ребёнка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и досуговую деятельность группы.

Формы организации детской деятельности:

1. Развитие речевой активности: дидактические игры, сказкотерапия, сюжетно-ролевые игры, занимательные игры.

2. Совместная деятельность: игры-эксперименты с природными материалами, театральная деятельность, игры с песком, игры на развитие мелкой моторики.

Ожидаемые результаты:

- приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми;
- развитие творческих способностей;
- повышение познавательной активности;
- обогащение словарного запаса;
- развитие мелкой и крупной моторик.

Условия работы клуба:

- заседание клуба по согласованию с родителями проводится 1 раз в месяц;
- работа клуба проводится согласно годового плану;
- тематика заседаний должна касаться детей и их проблем, а также родителей и их проблем в воспитании своих детей;
- формы общения могут быть разными: наглядными, вербальными, игровыми, показательными, конкурсы, праздники, соревнования.

Основные принципы работы клуба: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Дети посещают клуб вместе с мамой или другим близким человеком. Каждая встреча длится от 30 до 50 минут. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, музыкальный, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не даёт малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждом занятии подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями

окружающего мира ребенок. Проводимые занятия с детьми дают педагогу возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации.

Период реализации программы: один год.

Программа «Растем вместе» учитывает психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста, и представляет собой модель взаимодействия детского сада и семьи. Важно построить отношения, которые создают ощущение комфорта, уверенности, взаимоуважения, взаимопомощи, способности решать проблемы по мере их возникновения. Комфортность пребывания ребенка к детскому саду зависит и от готовности родителей оставить свое чадо на некоторое время в детском саду. Комфортность пребывания ребенка зависит и от положительного имиджа группы и детского сада в целом у родителей.

План работы клуба « Растаем вместе».

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Участники	Продукт деятельности
Анкетирование «Оценка взаимодействия родителей с педагогами»	Повышение эффективности взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников, а также выявления существующих разногласий.	Сентябрь	Воспитатели	Все родители группы	Анкеты
Семинар-практикум "Смолоду закалишья – на весь век сгодиться»	Повышение уровня осведомленности родителей о пользе закаливания.	Октябрь	Воспитатели	Все родители группы	Разработки по теме семинар-практикума + презентация по теме
Круглый стол «Уверенность. Умение постоять за себя»	Способствовать развитию у детей способности постоять за себя.	Ноябрь	Воспитатели	Все родители группы	Разработки по теме
Мастерская Деда Мороза Снеговика из носков	Способствовать улучшению положительного микроклимата в группе	Декабрь	Воспитатели	Все родители группы	Разработка мастер класса с пошаговым фото
Семинар-практикум "Растём, играя»	Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его	Январь	Воспитатели	Все родители группы	Разработка по теме семинар-практикума

Практическое занятие "Умелые руки не знают скуки!»	Улучшение микроклимата в группе	Февраль	Воспитатели	Папы	Разработка по теме занятия
«Поиграй со мною мама!» Занятие с элементами игровой терапии.	Гармонизация детско-родительских отношений средствами игротерапии.	март	Воспитатели	Все родители группы	Сценарий
Семинар-практикум «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Повышение педагогических знаний и умений	апрель	Воспитатели	Все родители группы	Сценарий
Круглый стол "Презентация опыта семейного воспитания". Итоги работы клуба	Привлекать родителей к распространению положительного опыта семейного воспитания	май	Воспитатели	Творческая группа родителей	Разработка по теме круглого стола